**Результаты самообследования**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**

**детский сад № 8 с. Корсаковка Уссурийского городского округа**

**за 2021-2022 год**

**Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: м**униципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 8 с. Корсаковка Уссурийского городского округа

**Краткое наименование образовательного учреждения:** МБДОУ детский сад № 8 с. Корсаковка

**Юридический адрес:** 692543, Приморский край, г. Уссурийск,с. Корсаковка, ул. Гагарина,10

**Телефон:** 39-57-98

**e-mail:**  mdous.Korsakovka@mail.ru

**Учредители:**  Уссурийский городской округ. Функции и полномочия Учредителя от имени УГО в пределах своей компетенции осуществляет администрация УГО

**Организационно-правовая форма:** муниципальное учреждение

**Государственный статус ОУ:**

Тип муниципального учреждения -бюджетное

Тип образовательного учреждения- дошкольное

**Имеющаяся лицензия на образовательную деятельность:**

Серия, № 25Л01. Регистрационный № 59. Дата выдачи 22.05.2018. Срок окончания действия – бессрочно.

**Заведующий МБДОУ –**Кравченко Е.О., высшее образование, педагогический стаж -9 лет в должности руководителя-5 лет

**Часы приема:** понедельник, с 14.00 до 17.00

 **Режим работы:** пятидневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы- 10,5 часов в день (с 7.30.до 18.00 часов), дежурная группа с 7.30 до 19.30..

**Основание для приема в Учреждение**: Список детей на зачисление, утвержденный в установленном порядке. Прием детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей). В учреждение принимаются дети в возрасте от 2 до 7 лет*.*

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение введено в эксплуатацию в 1977 году. Техническое состояние здания соответствует санитарным нормам. На территории учреждения имеются прогулочные участки с игровым оборудованием, физкультурный участок, огородные грядки, цветники, различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы. Общая площадь территории детского сада – 9641 м2, двухэтажного здания -1244,6 м2.

**Главная цель** деятельности МБДОУ - обеспечение полноценного проживания периода дошкольного детства посредством всестороннего развития личности ребенка с учетом особенностей физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовки к обучению в школе, совершенствования образовательной деятельности педагогов.

**Приоритетное направление -** речевое развитие.

**Плановый контингент воспитанников** ОУ – **138 человек**. В учреждении функционирует 4 разновозрастные группы, укомплектованных по возрастному принципу:

 - 1группа раннего возраста от 2 до 3 лет;

- 3 группы дошкольного возраста от 3 до 7 лет;

**Наполняемость групп**  в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами составила:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Группы для воспитанников  | Число групп  | Число мест  | Численность воспитанников  |
| от 2 до 3 лет  | 1 | 20+2 | 22 |
| от 3 лет и старше  | 3 | 26+1  | 78 |

**Условия осуществления образовательной деятельности.**

**Нормативные документы**, в соответствии с которыми осуществляется образовательная деятельность в детском саду, это:

1. Конвенция о правах ребенка;
2. Конституция Российской Федерации;
3. Закон Российской Федерации «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;
4. Устав МБДОУ детского сада № 8 с. Корсаковка
5. СанПиН 2.4.1 3049-13 с изменениями от 14.04.2014 г.; 2015-2016 года
6. Федеральный государственный образовательный стандартом дошкольного образования;
7. «Комментарии к федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования» от 28 августа 2014 года №08-249;
8. Основная образовательная программа МБДОУ детского сада № 8 с. Корсаковка

**Материально-техническое обеспечение** детского сада включает 4 групповых комнаты с отдельными спальнями и приемными; физкультурно-музыкальный зал; кабинеты ( медицинский, процедурный, изолятор), пищеблок со всеми необходимыми цехами, а так же ряд административных и служебных помещений. Имеется одна точка выхода в интернет, электронная почта, сайт учреждения.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды.** В 2021-2022 учебном году была проведена работа по оснащению образовательного процесса и оформлению групп:

1. методическими и учебно-наглядными пособиями;
2. пособиями для работы с детьми (дидактические игры, куклы, конструкторы, музыкальные инструменты и пр.;
3. оформлены театральные уголки в группах;
4. Расширено оформление изостудии (мебель, репродукции картин, картотеки по видам творческой деятельности);
5. дополнены мини-музеи «Русская изба», уголки природы (гр. №3,4) и сюжетно-ролевых игр для детей раннего дошкольного возраста; реконструированы тематические уголки (гр. №2);
6. обновлена мебель во всех группах

**Развивающая среда** построена в соответствии с принципами зонирования и личностно-ориентированной моделью взаимодействия между взрослыми и детьми. Группы обеспечены учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми модулями. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей.

**Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей и взрослых**. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

1.  пожарная безопасность (в соответствии с требованиями);
2.  антитеррористическая безопасность (по плану ДОУ );
3.  обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований(в соответствии с СанПиН);
4.  охрана труда (в соответствии с законодательством);
5.  профилактика жестокого обращения с несовершеннолетними (по плану ДОУ).

**Образовательная деятельность** в 2021-2022 учебном году направлена на совершенствование работы по физическому развитию и укреплению здоровья; обеспечение качественного улучшения системы работы по развитию речи дошкольников; на повышение потенциала физического, эстетического, познавательно-речевого, социально-нравственного развития у дошкольников, а так же на повышение профессиональной компетентности педагогов и специалистов ОУ.

**Содержание образовательной деятельности** было определено:

1. 1. Основной образовательной программой МБДОУ, составленной в соответствии основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы и др.

2. Вариативная часть образовательной программы была представленная в 2021-2022 учебном году работой кружков «От А до Я» в средней группе и «Художественное чтение»- старшая группа

 В МБДОУ проведены следующие образовательно-развлекательные мероприятия: «День знаний» (сентябрь), «Осенние фантазии» (октябрь), «День матери» (ноябрь), «Новогодние утренники» (декабрь), «День Защитника Отечества» (февраль), фольклорный праздник «Масленица» (февраль), «8 Марта» (март), намечены «День птиц» (апрель), «День победы» (май), «Выпускной бал» (май), «День защиты детей» и «День России» (июнь).

**Кадровый потенциал.**  Педагоги постоянно повышают свою квалификацию на различных курсах, участвуют в семинарах и конкурсах, занимаются самообразованием, делятся опытом в форме открытых занятий, консультаций, тематических праздников и досугов, а так же предоставляют родителям консультации по организации досуга детей во время их пребывания дома.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов со специалистами  | Высшее образование  | Средне - специальное  | Незаконченное высшее  |
| 7 | 5 ( 71 %) | 2 (29%) | 0 |
|  |  |  |  |

**Квалификация педагогических кадров**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Всего педагогов со специалистами  | Высшая квалификационная категория  | Первая квалификационная категория  | Базовый уровень  |
| 7 | 0  |   | 4 (57%) |   | 3 (43%)  |

**Возрастной состав педагогов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| всего | Моложе 25 | 25-29 | 30-49 | 50-54 | 55-60 |
| 7 | 0 | 0  | 2 (29 %) | 2 (29%) | 3 (42%) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Данный уровень образования и стажа работы позволяет говорить о достаточной компетентности педагогов ОУ в области *теории дошкольного образования,* что делает возможным внедрение в воспитательно – образовательный процесс современных образовательных программ и педагогических технологий: их изучение, критический анализ, подбор и переработку в соответствии с индивидуальными особенностями воспитанников. Анализ результативности воспитательно-образовательной работы по реализуемым в ОУ программам свидетельствует о достаточно стабильной и успешной работе педагогического коллектива. Это связано с системным подходом к организации педагогического процесса, совершенствованием форм и методов работы, выстраиванием тесного взаимодействия с родителями и объектами социального окружения. К концу пребывания в дошкольном образовательном учреждении дети получают необходимы уровень подготовки к учебной деятельности в школе.

**Основные направления и перспективы развития:**

1. 1. Развитие механизмов управления качеством образования и вовлечение большего числа педагогов в инновационную деятельность (внедрение в практику работы новых федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования).
2. 2. Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в дошкольном учреждении.
3. 3. Реализация проектов оборудования игровых площадок малыми формами.
4. 4. Поиск новых форм работы с родителями.
5. 5. Расширение методического обеспечения образовательной деятельности.

**Таким образом,** образовательная деятельность в МБДОУ детский сад № 8с. Корсаковка направлена на создание благоприятных условия для полноценного проживания детьми дошкольного детства**,** всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей и их подготовке к жизни в современном обществе.

**Показатели деятельности**

**дошкольной образовательной организации,**

**подлежащие самообследованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Показатели** | **Значения** |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 100 чел. |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 чел.  |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 22 чел. |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 78 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 100 человек / 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 22 человек / 22% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: |  0  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии |  0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: |   |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 4 чел. |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 4 чел. / 66% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2 чел. |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 чел. / 34% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 2 чел. / 34% |
| 1.8.1 | Высшая | 1чел. / 17% |
| 1.8.2 | Первая | 1чел. / 17% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел. / 17% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 чел. / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 5 чел. /83%  |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел./ 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 6 чел./ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 6 чел. /83воспит. |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | 1 чел. |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | Нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | Нет |
| 1.15.4 | Логопеда | Нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | Нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | Нет |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 173 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | Нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | Да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | Да |